

令和8年度使用教科書一覧表 県立八鹿高等学校学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	1年全員	定番教材も扱いつつ、新しい指導内容に即した教材がバランス良く扱われている。教材を通じて得た知識を、実生活で有効に活用するための手立てが示されており、他者との協働において必要な言語感覚を磨くことができる。資料等が充実しており、「話す・聞く」「書く」「読む」の各分野において、生徒の興味・関心を引く内容となっている。
2	国語	1	言語文化	大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	1年全員	基礎的内容から応用的内容に至るまで対応できている。我が国の伝統文化を伝える定番作品、現代社会生活にも通じる作品など広く取り上げられており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。資料等が充実しており、我が国の伝統文化の世界により深く触れられるように工夫されている。
3	地歴	1	歴史総合	実教	歴総 007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	1 年全員	丁寧で詳細な記述がされており、世界と日本を広く相互的な視野から捉えている。また、脚注に豊富に掲載されている資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察する内容となっている。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	1 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	1 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基 104-902	改訂版 高等学校 化学基礎	1 年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
7	理科	1	生物基礎	啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	1 年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。新しい分野の「がん」や「精神疾患」についても深く掘り下げられており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
9	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 027-901	MOUS A 1	1 年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
10	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 116-901	新・高校生の美術 1	1 年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。様々な表現方法を学習するにあたり適切な題材が記載されており、バランスのよい内容となっている。

11	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ 015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	1 年全員	語彙、文法、表現等のバランスが良く、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されている。また、取り扱うトピックも現代的かつ国際的であるため、探究的な問いにより生徒の思考を深める題材となっている。題材・活動ともに充実しており、幅広い知識や教養、コミュニケーション能力だけでなく、思考力・判断力・表現力の育成につながる内容である。
12	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	1 年全員	基礎的な文法事項を中心に学ぶことができる言語材料となっており、学習した文法・表現を活用した言語活動へスムーズに繋がる構成となっている。また、学習者に親しみやすい写真やイラストが掲載されているため、授業への積極的な取り組みが期待できる内容となっている。
13	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。自らの生活の中で自らの役割を理解し、主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
14	情報	1	情報Ⅰ	日文	情Ⅰ 116-902	情報Ⅰ ADVANCED	1 年全員	情報Ⅰで扱う分野が適宜に配置されており、見た目、内容ともに本校生徒の実態に合っている。情報社会に参画するための脂資質・能力の育成に適した内容であり、問題解決する能力を養うことができる内容となっている。また、プログラミング言語も共通テスト対応疑似言語での表記もされており、わかりやすい内容となっている。
15	国語	2	論理国語	数研	論国 708	論理国語	2 年全員	「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年次に使用した出版社の教科書を採用した。より発展的な教材が3年次に学習する教材として採用されており、2年間使用する教科書として、本校の生徒の実態に合っている。「読むこと」、「書くこと」、「知識・技能」の各領域についての学習教材もバランスよく配置され、また資料も充実しており、言語表現に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
16	国語	2	古典探究	数研	古探 711	高等学校 古典探究	2 年全員	「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年次に使用した出版社の教科書を採用した。どのジャンルも様々な教材がバランスよく配置されており、「読むこと」、「知識・技能」の各領域について学習するのに適している。また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。
17	公民	2	公共	数研	公共 104-901	改訂版 公共	2 年全員	共通テストを見据えた知識と思考力が身につく、本校の生徒の進路に合わせた難易度となっている。本文では中学校で既に学習した単語がわかるようになっていたり、図版や写真が差し込まれていて視覚的な視点からの理解が進みやすくなっている。巻末資料が充実しており、自主学習や探究活動にも活用できる。また、準拠ノートのスペースが多く、板書が多く書き込めるようになっている。
18	地歴	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2 年選択	詳細な記述および史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的探究的に考察できる内容となっている。歴史記述としての分量も十分であると判断した。
19	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2 年選択	詳細な記述および史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的探究的に考察できる内容となっている。歴史記述としての分量も十分であると判断した。

20	地歴	2	地理総合	帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	2年選択	内容がコンパクトにまとめられており、基礎から発展までより深い学びができる。また図表、写真、統計資料が豊富に掲載されていることからさまざまな視点から学習を深めていくことができる。地理探究へ継続させる観点からも適した教材である。
21	地歴	2	地理総合	帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	2年選択	内容がコンパクトにまとめられており、各ページの写真や資料が豊富であるところが、本稿の実態に合っている。地形や気候に関する基本的な内容や文化、経済など生徒の身近な問題も多く取り扱っているため、生徒が地理の基礎的な内容を押さえつつ、興味を持って学ぶことができる。
22	地歴	2	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2年全員	地名を探すことだけでなく、統計資料も多いことから教科書との関連性を持たせることにより深く学ぶことができる。また主題図が多く掲載されていることから探究活動を行うためにはよい資料となる。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	数学	2	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	理科	2	物理基礎	数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
27	理科	2	物理	数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	2年選択	物理基礎、物理が分野ごとに統合的に配列されており、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
28	理科	2	物理	数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	2年選択	物理基礎、物理が分野ごとに統合的に配列されており、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
29	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
30	理科	2	生物	啓林館	生物 703	高等学校 生物	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。

31	理科	2	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
32	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原書店	CⅡ 722	Heartening English CommunicationⅡ	2年全員	コミュニケーション能力の育成につながる授業展開を行うために最も適した難易度の教科書である。生徒の関心の高い題材を扱っており、本校の生徒の実態に合っている。英語を使って授業を進めるための工夫がなされており、4技能を伸ばすための授業展開に適している。
33	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研出版	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡAdvanced	2年全員	見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる。
34	地歴	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、地理総合からの発展的内容として適している。主体的に考察できる内容が取り入れられ、探究活動を行うにあたって最適なものとなっている。
35	公民	3	政治・経済	東書	政経 701	政治・経済	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。政治の基本的な原則や経済の基本原則を学ぶとともに、地域の課題の解決に参画するなどの探究項目があり、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
36	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ 711	Landmark English CommunicationⅢ	3年全員	3年間の総まとめを行う上で内容・題材・語彙・文法事項等が適切である。幅の広い生徒が積極的に英語学習に取り組めるような工夫もみられ、内容や難易度を含めて考え、本校に合った教科書だと判断できる。
38	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3年全員	見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる。
39	家庭	3	家庭	実教	家庭 703	フードデザイン	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 自らの生活の中で自らの役割を理解し、主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
40	家庭	3	家庭	実教	家庭 707	保育基礎	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 自らの生活の中で自らの役割を理解し、主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。